

Studentafel für die Förderschule Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung Primarstufe

Klassenstufe	1	2	3	4	DJ ^a
Pflichtbereich					
Deutsch	7 } 10 ^b	7 } 10 ^b	7 } 10 ^b	6 } 9 ^b	6 } 9 ^b
Sachunterricht	3 } 10 ^b	3 } 10 ^b	3 } 10 ^b	3 } 9 ^b	3 } 9 ^b
Englisch	-	-	2	2	2
Mathematik	5	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3	3
Evangelische Religion ^c	1	2	2	2	2
Katholische Religion ^c	1	2	2	2	2
Ethik ^c	1	2	2	2	2
Kunst	1 } 3 ^b	1 } 3 ^b	2 } 4 ^b	1 } 4 ^b	1 } 4 ^b
Musik	1 } 3 ^b	1 } 3 ^b	1 } 4 ^b	2 } 4 ^b	2 } 4 ^b
Werken	1 } 3 ^b	1 } 3 ^b	1 } 4 ^b	1 } 4 ^b	1 } 4 ^b
	22	23	26	25	25
Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung^d	6	6	6	6	6
Weitere ressourcenbindende Aufgaben					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf Beratung	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde				
Begleitung der inklusiven Unterrichtung					

^a Studentafel in Abhängigkeit von der Klassenstufe, die gedehnt wird

^b Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.

^c Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

^d Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.