

**Anlage 2m**

(zu Ziffer IV Nummer 5, 6 und 8)

**Studentafel für die Förderschule  
Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen**

– gilt auch für die Schulen mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung sowie mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung in Klassen mit gleichzeitigem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen –  
Klassenstufen 5 bis 9

Klassenstufe	5	6	7	8	9
Deutsch	6	6	5	5	5
Englisch	1	1	1	1	1
Mathematik	5	5	5	5	5
Biologie	1	1	1	1	1
Chemie	-	-	1	1	1
Physik	-	1	1	1	1
Geschichte	1	1	1	1	1
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	1	1
Geographie	1	1	1	1	1
Hauswirtschaft	2	2	3	6 <sup>b</sup>	6 <sup>b</sup>
Arbeitslehre	-	-	4	6 <sup>b</sup>	6 <sup>b</sup>
Sport	3	3	2	2	2
Evangelische Religion <sup>c</sup>	2	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>c</sup>	2	2	2	2	2
Ethik <sup>c</sup>	2	2	2	2	2
Kunst	1	1	1 <sup>d</sup>	1 <sup>d</sup>	1 <sup>d</sup>
Musik	1	1	1 <sup>d</sup>	1 <sup>d</sup>	1 <sup>d</sup>
Werken	3	3	-	-	-
Informatik	1	1	1	1	1
Wahlpflichtkurs	-	-	1 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>
	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>f</sup></b>	4	4	4+2 <sup>g</sup>	4	4
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>					
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf					
Beratung					
Begleitung der inklusiven Unterrichtung					

Berechnung und Zuweisung der Stunden durch  
die Schulaufsichtsbehörde

<sup>a</sup> Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeitanteile jedes Faches gewahrt bleiben.  
<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Hauswirtschaft oder Arbeitslehre  
<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik  
<sup>d</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik  
<sup>e</sup> Die Ausgestaltung liegt in der Verantwortung der Schule.  
<sup>f</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.  
<sup>g</sup> Bei Schülerinnen und Schülern, deren Leistungsvermögen und Lernbereitschaft die Erreichung des Hauptschulabschlusses erwarten lässt, zusätzlich 2 Stunden Englisch.