

**Studentafel für die Förderschule**  
**Schule mit dem Förderschwerpunkt Sehen**  
 – Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen –  
 Primarstufe

<b>Klassenstufe</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Pflichtbereich</b>				
Deutsch-Heimatkunde <sup>a</sup> /Sachunterricht	8	9	10	10
Mathematik	5	5	5	5
Sport	3	3	3	3
Evangelische Religion <sup>b</sup>	1	2	2	2
Katholische Religion <sup>b</sup>	1	2	2	2
Ethik <sup>b</sup>	1	2	2	2
Kunst/Modellieren	1	1	1	1
Musik	1	1	1	2
Werken	1	1	1	1
Orientierung/Mobilität	2 <sup>d</sup>	2 <sup>d</sup>	2 <sup>d</sup>	2 <sup>d</sup>
	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>Angebote zur individuellen sonderpädagogischen Förderung<sup>e</sup></b>	5	5	5	5
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>				
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Schulaufsichtsbehörde			
Beratung				
Begleitung der inklusiven Unterrichtung				

<sup>a</sup> Richtwerte für den Deutsch-Heimatkundeunterricht: Klassenstufen 1 und 3 jeweils 6 Stunden; Klassenstufen 2 und 4 jeweils 7 Stunden  
<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik  
<sup>c</sup> Die Anteile der einzelnen Fächer innerhalb des Fächerblockes können je nach didaktischen Erfordernissen epochal flexibel verwendet werden. Innerhalb des Schuljahres müssen die Zeiteile jedes Faches gewahrt bleiben.  
<sup>d</sup> Es wird nur eine Wochenstunde erteilt, wenn nur sehbehinderte Schülerinnen und Schüler in der Klasse unterrichtet werden.  
<sup>e</sup> Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.