

**Stundentafel für die Förderschule  
Schule für Erziehungshilfe  
Sekundarstufe I**

<b>Klassenstufe</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Pflichtbereich</b>						
Deutsch	5	5	4	4	4	4
Englisch	5	5	4	4	3	3
Mathematik	5	5	4	4	4	4
Biologie	2	2	2	1	1	2
Chemie	-	-	-	2	2	2
Physik	-	2	2	2	2	2
Geschichte	1	2	2	2	2	2 <sup>a</sup>
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung	-	-	-	-	2	2
Geographie	2	2	2	1	1	2 <sup>a</sup>
Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	-	-	2	3	3	-
Sport	3	3	3	3	3	3
Evangelische Religion <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Katholische Religion <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Ethik <sup>b</sup>	2	2	2	2	2	2
Kunst	2	1	1	1	1	2 <sup>c</sup>
Musik	2	1	1	1	1	2 <sup>c</sup>
Technik/Computer	2	1	-	-	-	-
Informatik	-	-	1	1	1	1
	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Wahlpflichtbereich</b>						
2. Fremdsprache (abschlussorientiert) <sup>d</sup>	-	2	3	3	3	3
Neigungskurse	-	-	2	2	2	-
<b>Summe</b>	<b>31</b>	<b>31+2</b>	<b>32+1</b>	<b>33+1</b>	<b>34+1</b>	<b>31+1</b>
<b>Sonderpädagogische Förderung<sup>e</sup></b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Weitere ressourcenbindende Aufgaben</b>						
Diagnostik im Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs	Berechnung der Stunden und Zuweisung durch die Sächsische Bildungsagentur					
Beratung						
Integration						

<sup>a</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Geschichte oder Geographie für Schüler mit ab Klassenstufe 6 durchgehender Belegung einer zweiten Fremdsprache

<sup>b</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Evangelischer Religion oder Katholischer Religion oder Ethik

<sup>c</sup> Wahlmöglichkeit zwischen Kunst oder Musik

<sup>d</sup> Bei Belegung der zweiten abschlussorientierten Fremdsprache entfallen Neigungskurse.

<sup>e</sup> Sonderpädagogische Förderung: Alle individualisierenden und differenzierenden Fördermaßnahmen, insbesondere Förderunterricht als Gruppen- und Individualförderung auch klassen- und jahrgangsübergreifend, Klassenteilungen auf Grund erheblich erhöhten Förderbedarfs in einzelnen Unterrichtsstunden, -fächern und andere individuelle förderpädagogische Maßnahmen.