

Formblatt 8, Teil 1

Einschätzung ausgewählter Merkmale, die für das Lern-, Leistungs- und Sozialverhalten des Schülers/Schulanfängers bedeutsam sind

Sehr geehrter Kollege,

bitte schätzen Sie die jeweils angegebenen Merkmale unter Bezugnahme auf den von Ihnen gemeldeten Schüler/Schulanfänger ein.

Kreuzen Sie die Ihrer Meinung nach zutreffende Merkmalsausprägung an.

Ergänzen Sie die Aussagen zu diesem Schüler/Schulanfänger auf dem

Formblatt 8, Teil 3.

Wenn Sie zu einzelnen Merkmalen keine Aussage machen können, dann vermerken Sie das bitte entsprechend.

ausgewählte Merkmale	Name, Vorname					Bemerkungen
	Merkmalsausprägung trifft					
Der Schüler/Schulanfänger	immer zu	oft zu	zu	kaum zu	nie zu	
ist aufmerksam						
merkt sich Inhalte gut						
beobachtet gründlich						
hört intensiv zu						
hört differenziert zu						
denkt logisch						
denkt schnell						
urteilt selbstständig						
entwickelt Fantasie						
versteht sprachliche Anweisungen						
wendet altersgerecht Wortschatz an						
spricht fließend						
spricht verständlich						
spricht grammatisch regelgerecht						
ist kommunikationsbereit						
schreibt fehlerfrei						
nimmt am Unterricht aktiv teil						

Formblatt 8, Teil 2

strebt nach guten Leistungen							
ist belastbar	psychisch						
	körperlich						
arbeitet	selbstständig						
	planvoll						
	gewissenhaft						
	fleißig						
	schnell						
hält sich an Regeln							
ordnet sich in Gruppen ein							
verhält sich situationsangemessen							
verhält sich zu Lehrern/ Erziehern	höflich						
	angemessen						
	offen						
verhält sich zum anderen Geschlecht angemessen							
verhält sich zu anderen Kindern kameradschaftlich							
verhält sich im Umgang mit materiellen Dingen sorgsam							
zeigt Kontaktbereitschaft							
ist emotional ansprechbar							
zeigt ein gesundes Selbstwertgefühl							
schätzt sich selbst realistisch ein							
hat eine heitere Grundstimmung							
hat einen großen Bewegungsdrang							
bewegt sich	koordiniert						
	kraftvoll						
ist feinmotorisch geschickt							
wird als Lern- und Spielpartner gewählt							
seine Meinung ist in der Klasse/ Gruppe gefragt							
wird von seinen Mitschülern anerkannt							

