

1 Grundbereich

| Anzahl  | 5. Klasse |     |      |     |      |      | 6. Klasse |     |      |     |      |      | 7. Klasse |     |        |     |      |        | 8. Klasse |     |      |     |      |      |    |
|---|-----------|-----|------|-----|------|------|-----------|-----|------|-----|------|------|-----------|-----|--------|-----|------|--------|-----------|-----|------|-----|------|------|----|
|   | Gesamt    |     |      |     |      |      | Gesamt    |     |      |     |      |      | RS        | HS  | Gesamt | RS  | HS   | Gesamt |           |     |      |     |      |      |    |
| Schüler                                       |           |     |      |     |      |      |           |     |      |     |      |      |           |     |        |     |      |        |           |     |      |     |      |      |    |
| Jungen / Mädchen                              | /         |     |      |     |      |      | /         |     |      |     |      |      | /         |     |        | /   |      |        |           |     |      |     |      |      |    |
| darunter AL /AS in Regelklassen               |           |     |      |     |      |      |           |     |      |     |      |      |           |     |        |     |      |        |           |     |      |     |      |      |    |
| darunter AL /AS in VKA / VGA                  | --        |     |      |     |      |      | --        |     |      |     |      |      | --        |     |        | --  |      |        |           |     |      |     |      |      |    |
| darunter integrierte Schüler                  |           |     |      |     |      |      |           |     |      |     |      |      | --        | --  |        | --  | --   |        |           |     |      |     |      |      |    |
| Klassen                                       |           |     |      |     |      |      |           |     |      |     |      |      |           |     |        |     |      |        |           |     |      |     |      |      |    |
| HSA - Gruppen                                 | --        |     |      |     |      |      | --        |     |      |     |      |      | --        |     |        | --  |      |        |           |     |      |     |      |      |    |
| VKA / VGA                                     | --        |     |      |     |      |      | --        |     |      |     |      |      | --        |     |        | --  |      |        |           |     |      |     |      |      |    |
| Fächer  | Std.-     | Kl. | Sch. | Gr. | Sch. | L.-  | Std.-     | Kl. | Sch. | Gr. | Sch. | L.-  | Std.-     | Kl. | Sch.   | Gr. | Sch. | L.-    | Std.-     | Kl. | Sch. | Gr. | Sch. | L.-  |    |
|   | Taf.      |     |      |     |      | std. | Taf.      |     |      |     |      | std. | Taf.      |     |        |     |      | std.   | Taf.      |     |      |     |      | std. |    |
| Religion (evangelisch) <sup>1</sup>           |           |     |      |     |      |      |           |     |      |     |      |      |           |     |        |     |      |        |           |     |      |     |      |      |    |
| Religion (katholisch) <sup>1</sup>            |           |     |      |     |      |      |           |     |      |     |      |      |           |     |        |     |      |        |           |     |      |     |      |      |    |
| Ethik <sup>1</sup>                            |           |     |      |     |      |      |           |     |      |     |      |      |           |     |        |     |      |        |           |     |      |     |      |      |    |
| Deutsch                                       | 5         |     |      |     |      |      | 5         |     |      |     |      |      | 4         |     |        |     |      |        | 4         |     |      |     |      |      |    |
| Englisch oder _____                           | 5         |     |      |     |      |      | 5         |     |      |     |      |      | 4         |     |        |     |      |        | 4         |     |      |     |      |      |    |
| Geographie                                    | 2         |     |      |     |      |      | 2         |     |      |     |      |      | 2         |     |        |     |      |        | 2         |     |      |     |      |      |    |
| Geschichte                                    | 1         |     |      |     |      |      | 2         |     |      |     |      |      | 2         |     |        |     |      |        | 2         |     |      |     |      |      |    |
| Mathematik                                    | 5         |     |      |     |      |      | 5         |     |      |     |      |      | 4         |     |        |     |      |        | 4         |     |      |     |      |      |    |
| Physik  | --        | --  | --   | --  | --   | --   | 2         |     |      |     |      |      | 2         |     |        |     |      |        | 2         |     |      |     |      |      |    |
| Astronomie                                    | --        | --  | --   | --  | --   | --   | --        | --  | --   | --  | --   | --   | --        | --  | --     | --  | --   | --     | --        | --  | --   | --  | --   | --   | -- |
| Chemie  | --        | --  | --   | --  | --   | --   | --        | --  | --   | --  | --   | --   | --        | --  | --     | --  | --   | --     | --        | 2   |      |     |      |      |    |
| Biologie                                      | 2         |     |      |     |      |      | 2         |     |      |     |      |      | 2         |     |        |     |      |        | 1         |     |      |     |      |      |    |
| Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung           | --        | --  | --   | --  | --   | --   | --        | --  | --   | --  | --   | --   | --        | --  | --     | --  | --   | --     | --        | --  | --   | --  | --   | --   | -- |
| Sport weiblich                                | 3         |     |      |     |      |      | 3         |     |      |     |      |      | 3         |     |        |     |      |        | 2+1       |     |      |     |      |      |    |
| Sport männlich                                | 3         |     |      |     |      |      | 3         |     |      |     |      |      | 3         |     |        |     |      |        | 2+1       |     |      |     |      |      |    |
| Musik   | 2         |     |      |     |      |      | 1         |     |      |     |      |      | 1         |     |        |     |      |        | 1         |     |      |     |      |      |    |
| Kunsterziehung                                | 2         |     |      |     |      |      | 1         |     |      |     |      |      | 1         |     |        |     |      |        | 1         |     |      |     |      |      |    |
| Technik und Computer                          | 2         |     |      |     |      |      | 1         |     |      |     |      |      | --        | --  | --     | --  | --   | --     | --        | --  | --   | --  | --   | --   | -- |
| Zwischensumme                                 | ---       |     |      |     |      |      | ---       |     |      |     |      |      | ---       |     |        |     |      |        | ---       |     |      |     |      |      |    |
| Informatik                                    | --        |     |      |     |      |      | --        |     |      |     |      |      | 1         |     |        |     |      |        | 1         |     |      |     |      |      |    |
| Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales          | --        |     |      |     |      |      | --        |     |      |     |      |      | 2         |     |        |     |      |        | 3         |     |      |     |      |      |    |
| Wahlpflichtbereich Neigungskurse              | --        |     |      |     |      |      | --        |     |      |     |      |      | --        | --  | --     | --  | --   | --     | --        | --  | --   | --  | --   | --   | -- |
| - Naturwissenschaft und Technik               | --        |     |      |     |      |      | --        |     |      |     |      |      | 2         |     |        |     |      |        | 2         |     |      |     |      |      |    |
| - Kunst und Kultur                            | --        |     |      |     |      |      | --        |     |      |     |      |      | 2         |     |        |     |      |        | 2         |     |      |     |      |      |    |
| - Gesundheit und Sport                        | --        |     |      |     |      |      | --        |     |      |     |      |      | 2         |     |        |     |      |        | 2         |     |      |     |      |      |    |
| - Sprache und Kommunikation                   | --        |     |      |     |      |      | --        |     |      |     |      |      | 2         |     |        |     |      |        | 2         |     |      |     |      |      |    |
| darunter abschlussorientierte 2. Fremdsprache | --        |     |      |     |      |      | --        |     |      |     |      |      | +1        |     |        |     |      |        | +1        |     |      |     |      |      |    |
| - Soziales und gesellschaftliches Handeln     | --        |     |      |     |      |      | --        |     |      |     |      |      | 2         |     |        |     |      |        | 2         |     |      |     |      |      |    |
| - Informatik und Medien                       | --        |     |      |     |      |      | --        |     |      |     |      |      | 2         |     |        |     |      |        | 2         |     |      |     |      |      |    |
| - Unternehmerisches Handeln                   | --        |     |      |     |      |      | --        |     |      |     |      |      | 2         |     |        |     |      |        | 2         |     |      |     |      |      |    |
| gemäß § 4 Abs. 3 SchIVO                       | --        | --  | --   | --  | --   | --   | --        | --  | --   | --  | --   | --   | --        | --  | --     | --  | --   | --     | --        | --  | --   | --  | --   | --   | -- |
| Sorbisch                                      |           |     |      |     |      |      |           |     |      |     |      |      |           |     |        |     |      |        |           |     |      |     |      |      |    |
| Förderunterricht <sup>2</sup>                 | 2         |     |      |     |      |      | 2         |     |      |     |      |      |           |     |        |     |      |        | --        | --  | --   | --  | --   | --   | -- |
| Deutsch als Zweitsprache                      | --        | --  | --   | --  | --   | --   | --        | --  | --   | --  | --   | --   | --        | --  | --     | --  | --   | --     | --        | --  | --   | --  | --   | --   | -- |
| Herkunftssprachlicher Ergänzungsunterricht    | --        | --  | --   | --  | --   | --   | --        | --  | --   | --  | --   | --   | --        | --  | --     | --  | --   | --     | --        | --  | --   | --  | --   | --   | -- |
| Summe Lehrerstunden<br>(pro Klassenstufe)     | ---       |     |      |     |      |      | ---       |     |      |     |      |      | ---       |     |        |     |      |        | ---       |     |      |     |      |      |    |
| Ausnahmegenehmigung nach Fallgruppe           | I         | II  | III  |     |      |      | I         | II  | III  |     |      |      | I         | II  | III    |     |      |        | I         | II  | III  |     |      |      |    |
| Anzahl  |           |     |      |     |      |      |           |     |      |     |      |      |           |     |        |     |      |        |           |     |      |     |      |      |    |

Anlage 3b

<sup>1</sup> Übergangsregelung in Stundentafel für Religion und Ethik

<sup>2</sup> Angabe der Sprache bei der jeweiligen Klassenstufe

<sup>3</sup> einschließlich VKA/VGA

<sup>4</sup> Die für die Klassenstufen 5 und 6 zur Verfügung stehenden Stunden können auch in der Klassenstufe 7 eingesetzt werden.

1 Grundbereich

| Anzahl                                     | 9. Klasse |     |        |     |      |         | 10. Klasse |     |      |     |      |         | Summe                              |          |              |
|--|-----------|-----|--------|-----|------|---------|------------|-----|------|-----|------|---------|------------------------------------|----------|--------------|
|  | RS        | HS  | Gesamt |     |      |         | Gesamt     |     |      |     |      |         | RS (7-10)                          | HS (7-9) | Ges.(5-10)   |
| Schüler                                    |           |     |        |     |      |         |            |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Jungen / Mädchen                           |           | /   |        |     |      |         |            | /   |      |     |      |         |                                    | /        |              |
| darunter AL /AS in Regelklassen            |           |     |        |     |      |         |            |     |      |     |      |         |                                    | --       | --           |
| darunter AL /AS in VKA / VGA               |           | --  |        |     |      |         |            | --  |      |     |      |         |                                    |          | /            |
| darunter integrierte Schüler               | --        | --  |        |     |      |         |            |     |      |     |      |         |                                    | --       | --           |
| Klassen                                    |           |     |        |     |      |         |            |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| HSA - Gruppen                              | --        |     |        |     |      |         |            | --  |      |     |      |         |                                    | --       | --           |
| VKA / VGA                                  |           | --  |        |     |      |         |            | --  |      |     |      |         |                                    |          | /            |
| Fächer                                     | Std.-Taf. | Kl. | Sch.   | Gr. | Sch. | L.-std. | Std.-Taf.  | Kl. | Sch. | Gr. | Sch. | L.-std. | Summe Lehrerstunden<br>( pro Fach) |          |              |
| Religion (evangelisch) <sup>1</sup>        |           |     |        |     |      |         |            |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Religion (katholisch) <sup>1</sup>         |           |     |        |     |      |         |            |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Ethik <sup>1</sup>                         |           |     |        |     |      |         |            |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Deutsch                                    | 4         |     |        |     |      |         | 4          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Englisch oder _____                        | 4         |     |        |     |      |         | 3          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Geografie                                  | 1         |     |        |     |      |         | 1          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Geschichte                                 | 2         |     |        |     |      |         | 2          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Mathematik                                 | 4         |     |        |     |      |         | 4          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Physik                                     | 2         |     |        |     |      |         | 1          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Astronomie                                 | --        | --  | --     | --  | --   | --      | 1          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Chemie                                     | 2         |     |        |     |      |         | 2          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Biologie                                   | 1         |     |        |     |      |         | 2          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Gemeinschaftskunde/ Rechtserziehung        | 2         |     |        |     |      |         | 2          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Sport weiblich                             | 2+1       |     |        |     |      |         | 2+1        |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Sport männlich                             | 2+1       |     |        |     |      |         | 2+1        |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Musik                                      | 1         |     |        |     |      |         | 1          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Kunsterziehung                             | 1         |     |        |     |      |         | 1          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Technik und Computer                       | --        | --  | --     | --  | --   | --      | --         | --  | --   | --  | --   | --      | --                                 |          |              |
| Zwischensumme                              |           |     | ---    |     |      |         |            |     | ---  |     |      |         |                                    |          |              |
| Wirtschaftliches Profil                    | 3         |     |        |     |      |         | 3          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| - Informatik                               | 1         |     |        |     |      |         | 1          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Technisches Profil                         | 3         |     |        |     |      |         | 3          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| - Informatik                               | 1         |     |        |     |      |         | 1          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Sozial- Hauswirtschaftliches Profil        | 3         |     |        |     |      |         | 3          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| - Informatik                               | 1         |     |        |     |      |         | 1          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Sprachliches Profil <sup>2</sup>           | 4         |     |        |     |      |         | 4          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| - Informatik                               | 1         |     |        |     |      |         | 1          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Musisches Profil                           | 3         |     |        |     |      |         | 3          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| - Informatik                               | 1         |     |        |     |      |         | 1          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Sportliches Profil                         | 4         |     |        |     |      |         | 4          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| - Informatik                               | 1         |     |        |     |      |         | 1          |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| gemäß § 4 Abs. 3 SchIVO                    | --        | --  | --     | --  | --   | --      | --         | --  | --   | --  | --   | --      | --                                 |          |              |
| Sorbisch                                   |           |     |        |     |      |         |            |     |      |     |      |         |                                    |          |              |
| Förderunterricht                           | --        | --  | --     | --  | --   | --      | --         | --  | --   | --  | --   | --      | --                                 |          |              |
| Deutsch als Zweitsprache                   | --        | --  | --     | --  | --   | --      | --         | --  | --   | --  | --   | --      | --                                 |          | <sup>3</sup> |
| Herkunftssprachlicher Ergänzungsunterricht | --        | --  | --     | --  | --   | --      | --         | --  | --   | --  | --   | --      | --                                 |          | <sup>3</sup> |
| Summe Lehrerstunden<br>(pro Klassenstufe)  | ---       |     | ---    |     |      |         | ---        |     | ---  |     |      |         |                                    |          |              |
| Ausnahmegenehmigung nach Fallgruppe        | I         |     | II     |     | III  |         | I          |     | II   |     | III  |         | I                                  | II       | III          |
| Anzahl                                     |           |     |        |     |      |         |            |     |      |     |      |         |                                    |          |              |

<sup>1</sup> Übergangsregelung in Stundentafel für Religion und Ethik

<sup>2</sup> Angabe der Sprache bei der jeweiligen Klassenstufe

<sup>3</sup> einschließlich VKA/VGA

